



**MERLET COLLEGE**

Herzien Bevorderingsbeleid Merletcollege  
schooljaar 2019-2020 naar 2020-2021

Mei 2020

## I. Aanleiding

I.v.m. de huidige crisis ontstaan door de gevolgen van het coronavirus, is het belangrijk dat we als Merletcollege blijven staan voor de leerlingen: kansen bieden en een breed aanbod blijven genereren om zo ver mogelijk te komen in de schoolloopbaan. Dat is hoe we ons onderwijs willen vormgeven en daar zijn we trots op.

Echter, de actuele situatie vraagt om een aanpassing van het huidige bevorderingsreglement. De leerlingen hebben in de afgelopen weken niet onder dezelfde condities kunnen werken aan de overgang naar het volgende schooljaar. Het verdient aanbeveling leerlingen het voordeel van de twijfel te gunnen.

Deze denkwijze heeft binnen het VO in de afgelopen maanden ruimschoots post gevat.

## II. Kader

Wanneer het managementstatuut wordt gezien, staat voorop dat de verantwoordelijkheid voor het onderwijs op de school en de daaraan gelieerde processen bij de rector/algemeen directeur liggen. Het al dan niet bevorderen behoort hier toe en ligt zodoende op de scholen zelf. Om scholen tegemoet te komen en verschillen tussen scholen in het behandelen van leerlingen te voorkomen, heeft het bestuur van OMO gekozen om voor dit schooljaar verenigingsbreed één bevorderingsbeleid op te stellen.

## III. Herziening bevorderingsbeleid OMO

In het voorgeschreven 'OMO-model leerlingenstatuut' gaat artikel 9 in op de bevorderingsnormen. Dit artikel luidt:

1. De normen waaraan een leerling moet voldoen om toegelaten te worden tot een volgend leerjaar dienen aan het begin van het schooljaar duidelijk te zijn. Deze normen zijn opgenomen in de schoolgids van het betreffende schooljaar.
2. In de overgangsvergadering worden, met inachtneming van bovenstaande normen, besluiten genomen over het bevorderen dan wel afwijzen van een leerling tot een volgend schooljaar.
3. Tegen een besluit tot afwijzing van de bevordering van leerling naar een volgend schooljaar kan bezwaar worden gemaakt bij de rector/algemeen directeur conform het 'Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs'.

Gezien de uitzonderlijke situatie waarin we ons nu bevinden kiest de Raad van Bestuur ervoor het bevorderingsbeleid voor dit schooljaar verenigingsbreed te herzien.

#### IV. Couplanceregeling bevordering ten tijde van de coronacrisis

Voor de bevordering van schooljaar 2019-2020 naar het schooljaar 2020-2021 is het volgende uitgangspunt leidend:

<b>Bevordering naar volgend schooljaar, tenzij...</b>
---

##### Tenzij...

1. een leerling het advies krijgt om te doubleren. Hierbij gaat het om alle leerlingen die op 16 maart (startdatum van fysiek sluiten van de scholen) conform de op de school vastgestelde bevorderingsnormen niet zouden overgaan naar het volgende leerjaar. Deze leerlingen worden op school besproken. Wanneer overgang niet in belang van de leerling is, wordt door de school een bevorderingsadvies gegeven en altijd een gesprek gevoerd met ouder(s)/verzorger(s) en leerling.
2. een leerling zelf ervoor kiest om het leerjaar opnieuw te doen vanwege tegenvallende PTA-cijfers in een examentraject (voorexamenklas).
3. ouder(s)/verzorger(s) in het belang van de leerling zélf kiezen voor doubleren.

Deze couplanceregeling is ook van toepassing op de besluitvorming met betrekking tot keuzeprocessen (determinatie in de dakpanklassen).

#### V. Bevordering per categorie leerlingen geconcretiseerd

##### A. Leerlingen in de niet-dakpanklassen:

1. Indien een leerling op 16 maart 2020 voldeed aan de bevorderingsnormen zoals vastgesteld door de MR, is deze naar het volgende schooljaar bevorderd.
2. Leerlingen die vóór 16 maart niet voldeden aan de bevorderingsnormen, krijgen met hun ouder(s)/verzorger(s) een gesprek met de mentor en coördinator leerlingzaken.
3. Een definitief advies voor al dan niet bevorderen wordt na raadpleging van de lesgevende docenten opgesteld door de mentor, coördinator leerlingzaken en adjunct-directeur van de betreffende afdeling .
4. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen beslissen uiteindelijk zelf of zij dit advies opvolgen. Het definitief advies van de school mag door ouder(s)/verzorger(s) gemotiveerd genegeerd worden. Het niet opvolgen van het advies kan in betreffende gevallen aanleiding geven tot het aanpassen van het vakkenpakket.
5. Indien het definitief advies van de mentor / coördinator leerlingzaken / adjunct-directeur niet wordt opgevolgd, zal een leerling eventueel een 'bijspijkerprogramma' (zie V.C) moeten volgen.
6. Het voorlopig advies kan bijgesteld worden op basis van de prestaties die een leerling laat zien in periode 3 en 4 (coronaperiode, vanaf 16 maart tot aan zomervakantie).
7. Uiterlijk 8 juni zullen de gesprekken met de leerlingen die er niet goed voor stonden, hebben plaatsgevonden. De mentor brengt het definitief advies aan de ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen over.

## B. Leerlingen in de dakpanklassen:

1. Alle leerlingen in de dakpanklassen zijn in principe bevorderd naar het hoogste niveau van de dakpanklas.
2. Alle leerlingen die in de dakpanklas het determinatieadvies hebben gekregen om naar het laagste niveau van de dakpanklas te gaan, worden opnieuw bekeken door de huidige coördinator leerlingzaken, de mentor en de betreffende adjunct-directeur. Wanneer een leerling het advies krijgt door te stromen naar het hoogste niveau, wordt de leerling besproken door de leerlingcoördinator en adjunct-directeur van betreffende afdeling.
3. Uiterlijk 8 juni zal een gesprek over de bevordering hebben plaatsgevonden met de leerling waar twijfel over bevordering naar het hoogste niveau van de dakpanklas bestaat.
4. Leerlingen die in 2H/M zitten, kiezen voor de zekerheid al een profiel voor de MAVO, ook al besluiten zij te opteren voor HAVO.

## C. Bevorderd indien het de eigen keuze is van ouder(s)/verzorger(s) en leerling :

1. Wanneer aan het einde van, uiterlijk periode 2, van het volgende schooljaar blijkt dat bevordering niet in het belang van de leerling is geweest, zal er overleg plaatsvinden tussen school en ouder(s)/verzorger(s)/leerling om te zoeken naar een passende oplossing.
2. Alle leerlingen die bevorderd zijn ondanks het geformuleerde advies, zullen in schooljaar 2020-2021 mogelijk een bijspijkerprogramma volgen. Deelname aan dit programma kan verplicht worden, ook indien het momenten betreft buiten het reguliere lesrooster om.
3. Leerlingen conformeren zich aan de inhoud van het bijspijkerprogramma. Zij krijgen al vóór de zomervakantie te horen wat het programma mogelijk voor hen inhoudt. Dit programma is op maat: o.a. instaptoetsen bepalen waaraan een leerling deel zal nemen.
4. Het eerste bijspijkerprogramma duurt zo lang als de betreffende docent van een vak dat noodzakelijk vindt, echter uiterlijk tot december 2020. Tussentijds wordt geëvalueerd om te bekijken of de leerling zijn doelen behaalt om op niveau te geraken en te blijven.
5. Na periode 2 volgt een definitief advies vanuit de docentenvergadering inzake de schoolloopbaan van de leerling. Voordat dit advies is gegeven, heeft/hebben de leerling/ouder(s)/verzorger(s) elke periode een voortgangsgesprek gevoerd.
6. De leerling heeft recht op voortzetting van de schoolloopbaan in schooljaar 2020-2021 in het hoogste niveau waar deze voor heeft geopteerd aan het einde van het schooljaar 2019-2020, ook als de doelen nog niet behaald zijn in december 2020.