

Stickers

Alle leerlingen met dyslexie krijgen of halen aan het begin van het schooljaar een stickervelletje met blauwe stickertjes bij de dyslexiecoach. Deze stickers kunnen ze op al hun toetsen plakken. Het doel van de stickers is dat de docent er aan herinnerd wordt dat de betreffende leerling dyslexie heeft. Zo is het eenvoudiger voor de docent om in de gaten te houden welke leerlingen recht hebben op extra tijd bij toetsen en soepele spellingcontrole.

Extra tijd

Al onze leerlingen met dyslexie hebben recht op extra tijd bij toetsen. We organiseren dit als volgt:

Tijdens de toetsweek

Sinds schooljaar 2019-2020 wordt tijdens de toetsweek een aangepast rooster van 60 min gehanteerd. Leerlingen die gebruik mogen maken van extra tijd zitten op een bepaalde plek in het lokaal (bijvoorbeeld achterin of aan de zijkant) en krijgen de toets op geel papier om ze te onderscheiden van de andere leerlingen en Na 50 min stoppen de andere leerlingen met de toets en lezen voor zichzelf in een lees- of lesboek. De leerlingen met extra tijd hebben dan 10 min extra om de toets af te maken.

Buiten de toetsweek

De extra tijd moet in samenspraak met de betreffende docent afgesproken worden. Soms kunnen de leerlingen al eerder beginnen aan de toets, of juist langer doorgaan. Ook is het mogelijk om in samenspraak met de docent de toets na school nog af te maken. Hierin wordt dus wel een actieve houding van de leerlingen (en evt. ouders) verwacht.

Spellingcontrole

Alle leerlingen met dyslexie hebben recht op een soepele spellingcontrole bij toetsen. Dit houdt in dat wanneer de leerling een woord wel weet, maar door zijn dyslexie niet goed schrijft (vb. bonjoer ipv bonjour) er minder streng beoordeeld wordt op de spelfout. Dit kan betekenen dat de fout helemaal niet meegeteld wordt, of dat het bijvoorbeeld maar als een halve fout wordt geteld. De docent is daar vrij in.

Gesproken boek

Sommige leerlingen hebben een (zeer) traag leestempo, waardoor het hen veel tijd kost om te lezen en leren uit hun lesboeken en zij daarop vastlopen. Voor deze leerlingen is het mogelijk het lesboek voor te laten lezen. Dit kan op verschillende manieren:

- In Magister staan van veel vakken de boeken ook digitaal. Bij sommige boeken bestaat de mogelijkheid om de tekst te laten voorlezen door een computerstem.

Als bovenstaande niet toereikend blijkt, zijn er twee opties:



MERLET COLLEGE

- **Tekst-PDF.** Dit is een PDF waarin het lesboek voorgelezen kan worden door een computerstemsysteem. Dit gebeurt op een Chromebook via ClaroSpeak, of op een computer via ClaroRead.
- **LEX-app.** Dit is een gratis app van stichting Dedicon, waarin het lesboek voorgelezen wordt door een menselijke stem. Het is de bedoeling dat de leerlingen daarbij meelesen in hun eigen lesboek. Deze app kan alleen op een smartphone gedownload worden. Voor een demo kan in de app ingelogd worden met gebruikersnaam **gast** en wachtwoord **gast**.

Wil je weten wat het lekkerst leest?

Ga dan naar <https://educatief.dedicon.nl/proefpakketdyslexie>

Daarnaast kan er op de Chromebook ClaroRead en ClaroSpeak geïnstalleerd worden. Dit zijn programma's die documenten en websites ed. voor kunnen lezen (door een computerstemsysteem).

Digitaal toetsen

In de toetsweek is het mogelijk om de toets voorgelezen te krijgen. Dit gebeurt op een computer van school via het programma ClaroRead. De leerlingen kunnen per vak aangeven of ze de toets voorgelezen willen krijgen. De toetsen worden aangeleverd door de dyslexiecoach. De leerlingen krijgen een speciaal account waarin ze wel gebruik kunnen maken van de voorleessoftware, maar niet in hun eigen documenten of op internet kunnen.

In uitzonderlijke gevallen worden ook de toetsen buiten de toetsweek voorgelezen. De leerlingen geven, ruim van tevoren, aan de docent door dat zij de toets voorgelezen willen hebben. De docent zorgt er dan voor dat de toets op het toetsmoment in tekst-PDF beschikbaar is. De leerlingen kunnen de toets dan op hun Chromebook via ClaroSpeak of op een laptop van school (moeten leerlingen zelf regelen) via ClaroRead laten voorlezen. De docent ziet er op toe dat de leerlingen niet op internet gaan. Ook hier wordt dus een actieve houding van de leerlingen verwacht.

In alle gevallen moeten de leerlingen zelf een koptelefoon of oortjes meenemen

Mondeling overhoren

In uiterste gevallen is het mogelijk een so of toets mondeling te doen. Dit gebeurt altijd in overleg met het zorgteam en de betreffende docent. Samen wordt gezocht naar een passende oplossing.

Audioboeken (leesboeken)

In de Mediatheek van het Merletcollege wordt gewerkt aan het aanleggen van een audiobibliotheek. Op dit moment is er voor Engels een aantal audioboeken te leen.

Daarnaast bestaat Passend Lezen. Dit is een gratis faciliteit van de openbare bibliotheek. Via de website www.passendlezen.nl kan een account aangemaakt worden, waarmee de leerlingen toegang hebben tot zeer veel audioboeken voor verschillende talen.