



# **BEVORDERINGSREGLEMENT & BEVORDERINGSNORMEN**

**(Dit reglement vervangt alle voorgaande bevorderingsreglementen.)**

Schooljaar 2021-2022

## Bevorderingsreglement

1. Aan het einde van het schooljaar worden de overgangsvergaderingen gehouden. Hieraan nemen de volgende voor een klas i.c. de leerling verantwoordelijke personen deel:
  - de adjunct directeur;
  - de mentor;
  - de vakdocenten.De adjunct directeur of coördinator leerlingzaken zit de overgangsvergadering voor.
2. De beslissing over het al dan niet bevorderen van een leerling wordt genomen door de overgangsvergadering op basis van de voor de school geldende bevorderingsnormen.
3. De vergadering beslist over:
  - onvoorwaardelijke bevordering naar het volgende leerjaar;
  - niet bevorderen naar het volgende leerjaar.
4. Het is niet toegestaan dat een leerling:
  - op dezelfde opleiding/afdeling twee keer achtereenvolgend doubleert in hetzelfde leerjaar;
  - in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert.
5. De overgangsvergadering neemt een leerling, die buiten de bevorderingsnormen valt, altijd in bespreking en kan een besluit nemen in afwijking van het in de bevorderingsnormen gestelde.
6. Besluiten van de overgangsvergadering worden genomen met gewone meerderheid van stemmen.
7. Stemgerechtigd zijn de voor de klas i.c. de leerling verantwoordelijke mentor en vakdocenten met dien verstande dat elk individu één stem heeft.
8. Blanco stemmen is niet toegestaan.
9. Bij het staken van de stemmen beslist de voorzitter.
10. Indien de adjunct directeur / coördinator leerlingzaken tevens les geeft aan de te bespreken leerling heeft hij stemrecht en brengt steeds als laatste zijn stem uit.
11. De leerling (of diens wettelijke vertegenwoordiger) kan binnen één week na kennisneming van het besluit van de overgangsvergadering schriftelijk bezwaar aantekenen bij de rector. Een en ander conform het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken van Ons Middelbaar Onderwijs. Dit reglement is te raadplegen via de website van de school:  
<https://www.merletcollege.nl/over-ons/praktische-zaken/regelingen>.
12. Effecten op de bevordering voortkomend uit Coronagerelateerde vraagstukken kunnen aanleiding geven tot maatwerk, waarbij in kansen voor de leerling moet worden gedacht.

## Belangrijke begrippen

### Rapportcijfers

- Alle rapportcijfers worden gegeven in op één decimaal nauwkeurig afgeronde cijfers;
- Voor de klassen 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo wordt aanvullend het op nul decimalen afgeronde cijfer vermeld;

### Gemiddelde

- Bij berekening van een gemiddelde van rapportcijfers wordt dit gemiddelde berekend op twee decimalen nauwkeurig op basis van de op één decimaal afgeronde rapportcijfers (voorbeeld: de rapportcijfers Ne 6,0, En 5,0 en wi 5,5 geven als gemiddelde 5,50, de rapportcijfers Ne 6,0, En 5,0 en wi 5,4 geven als gemiddelde 5,47);

### Tekorten

- Uitgaand van de op één decimaal afgeronde rapportcijfers wordt het aantal tekorten aldus bepaald:

Cijfer	Tekort(en)
5,5 of hoger	0
4.5 t/m 5.4	1
3.5 t/m 4.4	2
1.0 t/m 3.4	3

- Indien voor een vak de beoordeling niet in een cijfer wordt uitgedrukt maar in de letters "o"(onvoldoende), "v"(voldoende) of "g"(goed) dan telt een "o" voor één tekort.

### Compensatie

. Compensatieregeling: het cijfer 7 voor een vak levert één compensatiepunt op, het cijfer 8 twee en de cijfers 9 en 10 drie compensatiepunten.

## Bevorderingsnormen onderbouw

De volgende normen zijn van toepassing op leerjaar 1 en 2 vmbo (basis en kader), mavo en havo en leerjaar 1, 2 en 3 havo en vwo.

- 0, 1, 2 of 3 tekorten én - NE/EN/WI : tenminste 5,50 gemiddeld	Bevorderd
- 4 tekorten én - NE/EN/WI : tenminste 5,50 gemiddeld én - Gemiddelde van alle vakken tenminste 6,50	Bevorderd
- 4 tekorten én - NE/EN/WI : tenminste 5,50 gemiddeld én - Gemiddelde van alle vakken minder dan 6,50	Bespreken
- 4 of meer tekorten	Niet bevorderd
NB ] <ul style="list-style-type: none"><li>• Op de vestiging Mill wordt gewerkt in de leergebieden Mens en Natuur en Mens en Maatschappij.</li><li>• Op de vestiging mavo-vmbo Cuijk wordt gewerkt in de leergebieden, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij en Kunst en Cultuur. In een leergebied worden verwante vakken geïntegreerd als één vak aangeboden en wordt één cijfer gegeven voor het betreffende leergebied. Om die reden telt het cijfer van een leergebied 2x mee.</li></ul>	

- In leerjaar 1 kan een leerling niet doubleren, behoudens bijzondere situaties

## Determinatie onderbouw

De klassen in leerjaar 1 en 2 kennen één niveau of een combinatie van twee niveaus (dakpanklassen, bijvoorbeeld combinatie havo/vwo of vmbo b/vmbo k). Bij de bevordering van leerjaar 2 naar 3 vanuit een dakpanklas komt een leerling in een klas 3 met één niveau. De bepaling welk niveau dat zal zijn noemen we **determinatie**. De hierbij gehanteerde normering is de volgende: *Om door te kunnen stromen naar het hoogste niveau vanuit een dakpanklas dient te worden voldaan aan een gemiddeld cijfer van tenminste 7,0 waarbij 2 van de 3 vakken Nederlands, Engels, wiskunde tenminste 7,0 moeten zijn.*

## Bevorderingsnormen bovenbouw VMBO

De normen voor de overgang van 3 vmbo basis en kader en mavo naar 4 vmbo basis en kader en mavo zijn afgeleid van de slaag-zakregeling.

De normen zijn als volgt:

Een leerling wordt bevorderd indien hij voldoet aan één van de volgende punten:

- hij voor alle examenvakken tenminste een 6 heeft en het gemiddelde van alle vakken tenminste 5,50;
- Indien het gemiddelde cijfer een cijfer met twee of meer decimalen is, wordt dit cijfer afgerond op de eerste decimaal met dien verstande dat deze decimaal met 1 verhoogd wordt als de tweede decimaal 5 of hoger is (bijvoorbeeld: 6.45 → 6.5).
- hij één cijfer 5 heeft voor een examenvak, voor de overige examenvakken tenminste

- een zes en voor alle vakken gemiddeld tenminste 5,50;
- hij tweemaal het cijfer 5 heeft voor een examenvak, voor de overige examenvakken minimaal een 6 en tenminste één 7 en voor alle vakken gemiddeld tenminste 5,50;
- hij één cijfer 4 heeft voor een examenvak, voor de overige examenvakken minimaal een 6 en tenminste één 7 en voor alle vakken gemiddeld tenminste 5,50;
- voor de vakken waarvoor je in leerjaar 3 al SE cijfers behaalt, geldt voor de overgang dat het cijfer bestaat uit een combinatie van SE en voortgang.
- Indien de eindbeoordeling van vakken met uitsluitend schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer, wordt dit eindcijfer afgerond op hele getallen, met dien verstande dat de afronding op 1 decimaal wordt overgeslagen en rechtstreeks naar het dichtstbijgelegen gehele getal afgerond wordt (dus 5,49 wordt 5; 5,50 wordt 6).

Extra examenvakken boven de verplichte examenvakken tellen voor de bevordering niet mee. In schema ziet het voorgaande er als volgt uit:

<b>Tekorten examenvakken</b>	<b>cijfers overige examenvakken</b>	<b>gemiddelde alle vakken</b>	
<b>geen</b>	<b>tenminste 6</b>	<b>nvt</b>	<b>bevorderd</b>
<b>5</b>	<b>tenminste 6</b>	<b>tenminste 5,50</b>	<b>bevorderd</b>
<b>5 + 5</b>	<b>tenminste 6 en 1 x 7</b>	<b>tenminste 5,50</b>	<b>bevorderd</b>
<b>4</b>	<b>tenminste 6 en 1 x 7</b>	<b>tenminste 5,50</b>	<b>bevorderd</b>

### **Bevorderingsnormen bovenbouw HAVO en VWO**

Bij de toepassing van de bevorderingsnormen wordt uitgegaan van de in het betreffende schooljaar behaalde resultaten. Het tweede en volgende vak in de vrije ruimte worden niet meegenomen bij het toepassen van de normen. Dit geldt ook voor de vakken specifiek horend bij het tweetalig programma op het VWO.

De normen voor de overgang van 4 naar 5 vwo, van 5 naar 6 vwo en van 4 naar 5 havo zijn afgeleid van de slaag-zakregeling. Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan

A. één van de volgende punten:

- voor al zijn vakken heeft hij een 6 of meer behaald\*;
- voor één van zijn vakken heeft hij een 5 en voor de overige vakken een 6 of meer behaald;
- voor één van de vakken heeft hij een 4 en voor de overige vakken een 6 of meer behaald én hij heeft minimaal 1 compensatiepunt behaald;
- voor twee vakken heeft hij een 5 en voor de overige vakken een 6 of meer behaald én hij heeft minimaal 1 compensatiepunt behaald;
- voor een vak heeft hij een 5 en voor een ander vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of meer behaald én hij heeft minimaal 2 compensatiepunten behaald;
- voor drie vakken heeft hij een 5 en voor de overige vakken een 6 behaald én hij heeft minimaal 3 compensatiepunten behaald.

\* Een onvoldoende voor het vak lo geldt als een cijfer 5.

én

B. één van de volgende punten

- voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft hij een 6 of meer behaald;
- voor één van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft hij een 5 en voor de overige basisvakken een 6 of meer behaald;
- voor één van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft hij een 4 en voor de overige basisvakken een 6 of meer behaald. Het niet-afgeronde onvoldoende cijfer is minimaal 4,0 én het gemiddelde van de niet-afgeronde cijfers voor de basisvakken is minimaal 5,50;
- voor twee van de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft hij een 5 en voor het derde basisvak een 6 of meer behaald<sup>1</sup>. Het gemiddelde van de niet-afgeronde cijfers van de twee onvoldoende basisvakken is minimaal 5,0 <sup>2</sup> én het gemiddelde van de basisvakken is minimaal 5,50.

N.B. De cijfers voor de vakken die in het laatste jaar het combinatiecijfer vormen, tellen in 4 en 5 vwo en in 4 havo als afzonderlijke cijfers mee. Het combinatiecijfer betreft de cijfers voor de vakken, ckv, levensbeschouwing en maatschappijleer en het profielwerkstuk.

---

<sup>1</sup> Indien een leerling geen wiskunde heeft vervalt deze voorwaarde.

<sup>2</sup> Indien een leerling geen wiskunde heeft vervalt deze voorwaarde.

In schema ziet het voorgaande er als volgt uit.

A

Op de rapportlijst staat/staan	Compensatiepunten		
geen tekorten			bevorderd
5			bevorderd
4	1		bevorderd
4	0	bespreken	
5 + 5	1		bevorderd
5 + 5	0	bespreken	
5 + 4	2		bevorderd
5 + 4	minder dan 2	bespreken	
5 + 5 + 5	3		bevorderd
5 + 5 + 5	minder dan 3	bespreken	

én B

Op de rapportlijst staan voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde	Voor de andere basisvakken	
Geen tekorten		bevorderd
5	6 of meer	bevorderd
4	6 of meer (gemiddelde van niet-afgeronde cijfers voor de drie basisvakken is minimaal 5,50)	bevorderd
5 + 5	6 of meer (gemiddelde van de niet-afgeronde cijfers voor de drie basisvakken is minimaal 5,50)	bevorderd

- Buiten de normen kan in beginsel elke leerling besproken worden (reglement art. 5)