



MERLET COLLEGE

---

# Onderwijskundig rapport

Advies- en inlichtingenformulier  
toeleverende school instromers

**2023-2024**

Naam leerling



MERLET COLLEGE

---

## Gegevens leerling

Officieel geslacht  Man  Vrouw      Genderidentiteit:  Man  Vrouw  Anders

Roepnaam

Achternaam

Geboortedatum

Geboorteland

Postcode

Straat en huisnummer

Woonplaats

Telefoon thuis

06-nummer leerling

Nationaliteit

Datum in Nederland

## Huidige school

Naam school

Brinnummer

Postcode

Straat en huisnummer

Woonplaats

Telefoonnummer

Naam contactpersoon

Functie contactpersoon

E-mailadres contactpersoon

De leerling volgt momenteel  VWO  HAVO/VWO  HAVO  MAVO/HAVO  MAVO  VMBO Kader/MAVO  VMBO Kader  VMBO Basis/VMBO Kader  VMBO Basis

De leerling zit in leerjaar

Profiel

Reeds een diploma  Ja  Nee

Zo ja, welke en wanneer

Zicht op diploma dit jaar?  Ja  Nee

## Advies

Wat kan de leerling zeker halen? (Er mag slechts één keuze aangekruist worden.)

- VWO
- HAVO
- MAVO
- VMBO Kader
- VMBO Basis

## Schoolloopbaan

Heeft de leerling één of meerdere jaren gedoubleerd?  Ja  Nee

Zo ja, wanneer en waarom?

Verzuimt de leerling opvallend veel?  Ja  Nee

Indien ja, wat is de reden?

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld?  Ja  Nee

Zo ja, wat is de naam van de leerplichtambtenaar?

Advies school

Wens ouder(s)/verzorger(s)

Wens leerling

## Persoonlijke ontwikkeling

### Leerlingkenmerken

Bij leerlingkenmerken geeft de docent aan hoe zij de kwaliteiten van de leerling de afgelopen periode heeft ervaren, gerelateerd aan het opgegeven advies. De docent geeft niet het oordeel goed of slecht.

Maakt makkelijk contact met medeleerlingen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Maakt moeilijk contact met medeleerlingen
Maakt makkelijk contact met leerkrachten	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Maakt moeilijk contact met leerkrachten
Kan samenwerken	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Kan niet samenwerken
Kan zelfstandig werken	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Heeft problemen met zelfstandig werken
Veel doorzettingsvermogen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Weinig doorzettingsvermogen
Positief zelfbeeld	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Negatief zelfbeeld
Uit zichzelf gemotiveerd	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Moet gemotiveerd worden
Kan reflecteren op het eigen gedrag	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Vindt reflecteren op het eigen gedrag moeilijk
Veel aanpassingsvermogen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Weinig aanpassingsvermogen
Makkelijk corrigeerbaar	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Moeilijk corrigeerbaar
Hoog werktempo	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Laag werktempo
Werkt geconcentreerd	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Snel afgeleid
Nauwkeurig met werk/materiaal	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Slordig met werk/materiaal
Huiswerk altijd in orde	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Huiswerk nooit in orde

Opmerkingen  
Aandachtspunten  
Medische bijzonderheden

## Overige

### Toetsgegevens (s.v.p. uitslagen en rapportages bijsluiten).

Heeft de leerling deelgenomen aan de CITO-eindtoets? Zo ja, resultaat \_\_\_\_\_  Ja  Nee

Heeft de leerling deelgenomen aan een lwoo-onderzoek?  Ja  Nee

Is er een andere relevante toets afgenomen?  Ja  Nee

Zo ja, welke?

### Leerproblemen

Is de leerling in het bezit van een dyslexieverklaring?  Ja  Nee

Is de leerling in het bezit van een dyscalculieverklaring?  Ja  Nee

Ontving de leerling structureel speciale extra leerhulp op school?  Ja  Nee

Zo ja, graag verslag bijvoegen.

### Sociaal-emotionele problemen

Heeft de leerling ernstige en/of langdurige sociale - en/of emotionele problemen (gehad)?  Ja  Nee

Zo ja, welke?

Heeft de leerling externe hulp (gehad)? (Zoals GGZ, BJZ, CJG)  Ja  Nee

Zo ja, welke?

Is de leerling gediagnosticeerd?  Ja  Nee

Zo ja, voor welke stoornis?

Zo ja, door welke deskundige(n)?

Heeft de leerling een LGF-beschikking  Ja  Nee

Cluster

1  2  3  4

### Korte typering van de leerling

Het is gewenst dat Merletcollege vóór de aanname contact opneemt met de contactpersoon

Het is gewenst dat Merletcollege ná de zomervakantie contact opneemt met de contactpersoon

### Indien u over de volgende documenten beschikt dienen deze bijgevoegd te worden

- Gegevens CITO - LVS
- Strookje CITO-eindtoets
- Kopie dyslexieverklaring / dyscalculieverklaring
- CITO volg
- Rapportage en uitslagen van het lwoo-onderzoek
- OOP
- Cijferlijst

## Ondertekening

Ondergetekende verklaart:

- dat een kopie van dit ingevulde onderwijskundig rapport aan de ouder(s)/verzorger(s) is overhandigd of toegestuurd.

**Naam contactpersoon**

**Telefoonnummer**

**Datum**

 -  - 

**Handtekening contactpersoon**