

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN
AFSLUITING**

MERLET

COLLEGE

Locatie Cuijk

vmbo kader cohort 2022

4 vmbo kader schooljaar 2023-2024



MERLET COLLEGE

Vak: Biologie

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|------------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | Bi/K/6/5/4 | p1 | T1: organen en cellen + T4 ordening | t | s | 50 | 2 | 11,1 | n | c |
| 402 | Bi/K/12 | p2 | T2: voortplanting en ontwikkeling + T3 Erfelijkheid en evolutie | t | s | 50 | 2 | 11,1 | j | c |
| 403 | Bi/K/11/9 | p3 | T5: Stevigheid en beweging | t | s | 50 | 2 | 11,1 | j | c |
| 404 | Bi/K/8/9 | p4 | T6: Ecologie | t | s | 50 | 2 | 11,1 | n | c |
| 405 | Bi/K/8/9 | p4 | T7: Duurzaamheid praktische opdracht(mens en milieu) | p | pm | 50 | 1 | 5,6 | n | c |
| | | | | | | | | | | |
| 406 | Bi/K/6/7 | p5 | T8: Planten + T11: Voeding en vertering | t | s | 100 | 2 | 11,1 | j | c |
| 407 | Bi/K/6/7 | p6 | T9: Regeling + T10 zintuigen | t | s | 100 | 2 | 11,1 | j | c |
| 408 | Bi/K/9/7 | p7 | T12: Transport en afweer | t | s | 100 | 2 | 11,1 | n | c |
| 409 | Bi/K/9/V/1 | p7 | T13: gaswisseling en uitscheiding | t | s | 100 | 2 | 11,1 | n | c |
| 410 | Bi/K/2/3 | p7 | Praktische opdracht transport/voeding en vertering | p | pm | 50 | 1 | 5,6 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Biologie voor jou MAX

Domeinen:

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie

Opmerkingen:

Vak: Dienstverlening en Producten

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | ** | p1 | Beoordeling beroepshouding Diensverlening en Product periode 1 | h | o | | 1 | 4,3 | n | c |
| 402 | ** | p2 | Beoordeling beroepshouding Diensverlening en Product periode 2 | h | o | | 1 | 4,3 | n | c |
| 403 | ** | p3 | Beoordeling beroepshouding Diensverlening en Product periode 3 | h | o | | 1 | 4,3 | n | c |
| 404 | ** | p4 | Beoordeling beroepshouding Diensverlening en Product periode 4 | h | o | | 1 | 4,3 | n | c |
| 405 | ** | p5 | Beoordeling beroepshouding Diensverlening en Product periode 5 | h | o | | 1 | 4,3 | n | c |
| 406 | ** | p6 | Beoordeling beroepshouding Diensverlening en Product periode 6 | h | o | | 1 | 4,3 | n | c |
| 407 | ** | p7 | Beoordeling beroepshouding Diensverlening en Product periode 7 | h | o | | 1 | 4,3 | n | c |
| 408 | 1915 | p7 | Theorie/Organiseren van een activiteit (zie studiewijzer dp theorie) | t | s | | 2 | 8,7 | n | c |
| 409 | 1902 | p7 | Theorie/Presenteren, promoten en verkopen (zie studiewijzer dp theorie) | t | s | | 2 | 8,7 | n | c |
| 410 | 1903 | p7 | Theorie/Een product maken en verbeteren (zie studiewijzer dp theorie) | t | s | | 2 | 8,7 | n | c |
| 411 | 1904 | p7 | Theorie/Multimediaal product maken (zie studiewijzer dp theorie) | t | s | | 2 | 8,7 | n | c |
| 412 | 1915 | p7 | Praktijk/Organiseren van een activiteit (zie studiewijzer dp praktijk) | p | pm | | 2 | 8,7 | n | c |
| 413 | 1902 | p7 | Praktijk/Presenteren, promoten en verkopen (zie studiewijzer dp praktijk) | p | pm | | 2 | 8,7 | n | c |
| 414 | 1903 | p7 | Praktijk/Een product maken en verbeteren (zie studiewijzer dp praktijk) | p | pm | | 2 | 8,7 | n | c |
| 415 | 1904 | p7 | Praktijk/Multimediaal product maken (zie studiewijzer dp praktijk) | p | pm | | 2 | 8,7 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Dubbelklik

Domeinen: Domein 1915: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever
Domein 1902: Presenteren, promoten en verkopen
Domein 1903: Een product maken en verbeteren
Domein 1904: Multimediale producten maken
** beoordeling beroepshouding wordt per periode op alle domeinen toegepast(1915,1902,1903,1904)

Hoe komt het cijfer tot stand?

Vanaf leerjaar 3 worden de behaalde resultaten per domein bij elkaar opgeteld aangevuld met het periodecijfer beoordeling beroepshouding en gemiddeld met behulp van de wegingsfactor. In leerjaar 3 worden de behaalde resultaten per domein tot een met periode 4 bij elkaar opgeteld aangevuld met het periodecijfer beoordeling beroepshouding en gemiddeld met behulp van de wegingsfactor.

Opmerkingen: De studiewijzer is te vinden in de Elo (Magister)

Vak: Economie

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | ABCEJ | p3 | Boek leerjaar 3 Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? | t | s | 50 | 1 | 9,1 | j | c |
| 402 | ABCE | p4 | Boek leerjaar 3 Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid? | t | s | 50 | 1 | 9,1 | n | c |
| | | | | | | | | | | |
| 403 | ABCDF | p5 | Boek leerjaar 4 Hoofdstuk 1, 2 en 3: Inkomen en welvaart?, geld genoeg, ben jij ondernemend? | t | s | 100 | 3 | 27,3 | j | c |
| 404 | ABCFI | p6 | Boek leerjaar 4 Hoofdstuk 4 en 5: Werk aan de winkel?, Nederland | t | s | 100 | 3 | 27,3 | j | c |
| 405 | ABCDFI | p7 | Boek leerjaar 4 Hoofdstuk 1 t/m 6 : Alle hoofdstukken (hele boek) incl hfst 5 en 6 : ontwikkelingslanden | t | s | 100 | 3 | 27,3 | j | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: pincode editie 7

Domeinen:

- Domein A: ec/k/1 Orientatie op leren en werken
- Domein B: ec/k/2 Basisvaardigheden
- Domein C: ec/k/3 Leervaardigheden in het vak economie
- Domein D: ec/k/4a Consumptie
- Domein E: ec/k/4b Consumptie en consumentenorganisaties
- Domein F: ec/k/5a Arbeid en productie
- Domein G: ec/k/5b Arbeid en bedrijfsleven
- Domein H: ec/k/6 Overheid en bestuur
- Domein I: ec/k/7 Internationale ontwikkelingen
- Domein J: ec/k/8 Natuur en milieu

Opmerkingen:

Vak: Engelse Taal en Letterkunde

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | K26/V5 | p5-p7 | spreekvaardigheid | t | m | 20 | 3 | 33,3 | j | c |
| 402 | K25 | p5-p7 | kijk- en luistervaardigheid | t | s | 100 | 3 | 33,3 | j | c |
| 403 | K127/V2 | p5-p7 | schrijfvaardigheid | t | s | 50 | 3 | 33,3 | j | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: eigen materiaal

Domeinen:
MVT/K/1 - Orientatie op leren en werken
MVT/K/2 - Basisvaardigheden
MVT/K/3 - Leervaardigheden in de moderne vreemde taal
MVT/K/4 - Leesvaardigheid
MVT/K/5 - Luister-en Kijkvaardigheid
MVT/K/6 - Gespreksvaardigheid
MVT/K/7 - Schrijfvaardigheid
MVT/V/1 - Leesvaardigheid
MVT/V/2 - Schrijfvaardigheid
MVT/V/4 - Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
MVT/V/5 - Vaardigheden in samenhang

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Horeca en Zorg

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Brood- en banketspecialiteiten



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1806 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 1 Boterdegen | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 402 | 1806 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 1 Boterdegen | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 403 | 1806 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 1 Boterdegen | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 404 | 1806 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 2 Bladerdeeg | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 405 | 1806 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 2 Bladerdeeg | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 406 | 1806 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 2 Bladerdeeg | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 407 | 1806 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 3 Beslagen | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 408 | 1806 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 3 Beslagen | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 409 | 1806 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 3 beslagen | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 410 | 1806 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 4 Taarten | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 411 | 1806 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 4 Taarten | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 412 | 1806 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 4 Taarten | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 413 | 1806 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 5 Gevuld brood | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 414 | 1806 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 5 Gevuld brood | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 415 | 1806 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 5 gevuld brood | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 416 | 1806 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 6 Getoerd gerezen deeg | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 417 | 1806 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 6 Getoed gerezen deeg | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 418 | 1806 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 6 Getoerd gerezen deeg | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 419 | 1806 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 7 Desembrood | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 420 | 1806 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 7 Desembrood | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 421 | 1806 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 7 Desembrood | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Uitgeversgroep: Brood en Banketspecialiteiten

Domeinen: dph: 1806 Brood en banketspecialiteiten

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Horeca en Zorg

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel De bijzondere keuken



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1810 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 1 Nederland | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 402 | 1810 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 1 Nederland | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 403 | 1810 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 1 Nederland | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 404 | 1810 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 2 Frankrijk | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 405 | 1810 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 2 Frankrijk | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 406 | 1810 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 2 Frankrijk | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 407 | 1810 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 3 Italië | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 408 | 1810 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 3 Italië | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 409 | 1810 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 3 Italië | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 410 | 1810 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 4 Spanje | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 411 | 1810 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 4 Spanje | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 412 | 1810 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 4 Spanje | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 413 | 1810 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 5 Verenigd Koninkrijk | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 414 | 1810 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 5 Verenigd Koninkrijk | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 415 | 1810 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 5 Verenigd Koninkrijk | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 416 | 1810 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 6 Azië | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 417 | 1810 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 6 Azië | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 418 | 1810 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 6 Azië | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 419 | 1810 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 7 Streetfood | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 420 | 1810 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 7 Streetfood | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 421 | 1810 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 7 Streetfood | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Ultgeversgroep: Bijzondere keuken

Domeinen: dph: 1810 Bijzondere keuken

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Horeca en Zorg

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Gastheerspecialisatie



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1801 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 1 Hoe werkt de Horeca | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 402 | 1801 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 1 Hoe werkt de Horeca | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 403 | 1801 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 1 Hoe werkt de Horeca | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 404 | 1801 | p1-p7 | Theorietoets hfst.2 Voordat de gasten komen | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 405 | 1801 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 2 Voordat de gasten komen | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 406 | 1801 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 2 Voordat de gasten komen | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 407 | 1801 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 3 Achter de bar | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 408 | 1801 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 3 Achter de bar | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 409 | 1801 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 3 Achter de bar | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 410 | 1801 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 4 Wat verkoop ik | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 411 | 1801 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 4 Wat verkoop ik | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 412 | 1801 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 4 Wat verkoop ik | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 413 | 1801 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 5 We zijn geopend | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 414 | 1801 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 5 We zijn geopend | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 415 | 1801 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 5 We zijn geopend | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 416 | 1801 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 6 Serveren | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 417 | 1801 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 6 Serveren | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 418 | 1801 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 6 Serveren | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 419 | 1801 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 7 Hygiene, ergonomie en veiligheid | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 420 | 1801 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 7 Hygiene, ergonomie en veiligheid | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 421 | 1801 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 7 Hygiene, ergonomie en veiligheid | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Uitgeversgroep: Gastheerschap

Domeinen: dphz: 1801 Gastheerschap

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Horeca en Zorg

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel De keuken



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1803 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 1 Welkom in de keuken | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 402 | 1803 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 1 Welkom in de keuken | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 403 | 1803 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 1. Welkom in de keuken | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 404 | 1803 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 2 Hygiene in de keuken | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 405 | 1803 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 2 Hygiene in de keuken | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 406 | 1803 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 2 Hygiene in de keuken | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 407 | 1803 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 3 HACCP in de keuken | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 408 | 1803 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 3 HACCP in de keuken | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 409 | 1803 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 3 HACCP in de keuken | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 410 | 1803 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 4 Mice en Place in de koude keuken | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 411 | 1803 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 4 Mice en Place in de koude keuken | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 412 | 1803 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 4 Mice en Place in de koude keuken | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 413 | 1803 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 5 Bereidingstechnieken | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 414 | 1803 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 5 Bereidingstechnieken | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 415 | 1803 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 5 Bereidingstechnieken | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 416 | 1803 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 6 Ken je gereedschap | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 417 | 1803 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 6 Ken je gereedschap | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 418 | 1803 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 6 Ken je gereedschap | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 419 | 1803 | p1-p7 | Theorietoets hfst. 7 Ingredienten | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 420 | 1803 | p1-p7 | Praktijktoets hfst. 7 Ingredienten | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 421 | 1803 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hfst. 7 Ingredienten | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Uitgeversgroep: De keuken

Domeinen: dphz: 1803 De keuken

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Horeca en Zorg

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Uiterlijke verzorging



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1623 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 1+2 | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 402 | 1623 | p1-p7 | Praktijktoets Praktijkopdracht 1 | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 403 | 1623 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 1+2 | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 404 | 1623 | p1-p7 | Theorietoets Hoofdstuk 3+4 | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 405 | 1623 | p1-p7 | Praktijktoets Praktijkopdracht 2+3 | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 406 | 1623 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding Hoofdstuk 3+4 | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 407 | 1623 | p1-p7 | Theorietoets Hoofdstuk 5+6 | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 408 | 1623 | p1-p7 | Praktijktoets Prachtijkopdracht 5 Handverzorging | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 409 | 1623 | p1-p7 | Beoordeling hoofdstuk 5+6 | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 410 | 1623 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 7+8 | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 411 | 1623 | p1-p7 | Praktijktoets Deelopdracht 3.3 collage maken | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 412 | 1623 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 7+8 | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 413 | 1623 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 9+10 | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 414 | 1623 | p1-p7 | Praktijktoets Deelopdracht 3.4 stylen met een stijltang | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 415 | 1623 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 9+10 | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 416 | 1623 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 11+12 | t | s | 50 | 1 | 3,6 | n | c |
| 417 | 1623 | p1-p7 | Praktijktoets vlechten | p | pm | 100 | 2 | 7,1 | n | c |
| 418 | 1623 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 11+12 | h | o | | 1 | 3,6 | n | c |
| 419 | 1623 | p1-p7 | Organiseren beautymarkt | p | pm | 150 | 2 | 7,1 | n | c |
| 420 | 1623 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding beautymarkt | h | o | | 2 | 7,1 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Uitgeversgroep: kennismaken met uiterlijke verzorging

Domeinen: dphz: 1801 Gastheerschap
dphz: 1803 De keuken
dph: 1806 Brood en banketspecialiteiten
dph: 1810 Werken in een wereldkeuken
dpz: 1623 Kennis maken met uiterlijke verzorging
dpz: 1620 Welzijn kind en jongere

Opmerkingen: De studiewijzer is te vinden in de Elo (Magister)

Vak: Beroepsgericht keuzevak Horeca en Zorg

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Welzijn Kind en Jongere



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1620 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 1+2 | t | s | 50 | 1 | 5,0 | n | c |
| 402 | 1620 | p1-p7 | Praktijktoets fysieke veiligheid | p | pm | 100 | 2 | 10,0 | n | c |
| 403 | 1620 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 1+2 | h | o | | 1 | 5,0 | n | c |
| 404 | 1620 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 3+4 | t | s | 50 | 1 | 5,0 | n | c |
| 405 | 1620 | p1-p7 | Praktijktoets baby wassen | p | pm | 100 | 2 | 10,0 | n | c |
| 406 | 1620 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 3+4 | h | o | | 1 | 5,0 | n | c |
| 407 | 1620 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 5+6 | t | s | 50 | 1 | 5,0 | n | c |
| 408 | 1620 | p1-p7 | Praktijktoets mitella | p | pm | 100 | 2 | 10,0 | n | c |
| 409 | 1620 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 5+6 | h | o | | 1 | 5,0 | n | c |
| 410 | 1620 | p1-p7 | Theorietoets hoofdstuk 7+8 | t | s | 50 | 1 | 5,0 | n | c |
| 411 | 1620 | p1-p7 | Praktijktoets gezonde voeding | p | pm | 100 | 2 | 10,0 | n | c |
| 412 | 1620 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding hoofdstuk 7+8 | h | o | | 1 | 5,0 | n | c |
| 413 | 1620 | p1-p7 | Organiseren beautymarkt | p | pm | 150 | 2 | 10,0 | n | c |
| 414 | 1620 | p1-p7 | Beroepshouding organiseren beautymarkt | h | o | 150 | 2 | 10,0 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Uitgeversgroep: Welzijn kind en jongere

Domeinen: dphz: 1801 Gastheerschap
dphz: 1803 De keuken
dph: 1806 Brood en banketspecialiteiten
dph: 1810 Werken in een wereldkeuken
dpz: 1623 Kennis maken met uiterlijke verzorging
dpz: 1620 Welzijn kind en jongere

Opmerkingen: De studiewijzer is te vinden in de Elo (Magister)

Vak: Beroepsgericht keuzevak Techniek

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Bewerken en verbinden materialen



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1301 | p1-p7 | Praktijktoets Bewerken en verbinden van materialen A | p | pm | | 3 | 25,0 | n | c |
| 402 | 1301 | p1-p7 | Theorietoets Bewerken en verbinden van materialen A | t | s | 50 | 1 | 8,3 | j | c |
| 403 | 1301 | p1-p7 | Technischtekenentoets Bewerken en verbinden van materialen A | p | s | | 1 | 8,3 | n | c |
| 404 | 1301 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding A | h | o | | 1 | 8,3 | n | c |
| 405 | 1301 | p1-p7 | Praktijktoets Bewerken en verbinden van materialen B | p | pm | | 3 | 25,0 | n | c |
| 406 | 1301 | p1-p7 | Theorietoets Bewerken en verbinden van materialen B | t | s | 50 | 1 | 8,3 | j | c |
| 407 | 1301 | p1-p7 | Technischtekenentoets Bewerken en verbinden van materialen B | p | s | | 1 | 8,3 | n | c |
| 408 | 1301 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding B | h | o | | 1 | 8,3 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Kaliber en eigenwerk

Domeinen: Domein PIE Module 2 Bewerken en verbinden van materialen

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Techniek

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Design en decoratie



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1204 | p1-p7 | Praktijktoets Design en decoratie A | p | pm | | 3 | 30,0 | n | c |
| 402 | 1204 | p1-p7 | Theorietoets Design en decoratie A | t | s | 50 | 1 | 10,0 | j | c |
| 403 | 1204 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding A | h | o | | 1 | 10,0 | n | c |
| 404 | 1204 | p1-p7 | Praktijktoets Design en decoratie B | p | pm | | 3 | 30,0 | n | c |
| 405 | 1204 | p1-p7 | Theorietoets Design en decoratie B | t | s | 50 | 1 | 10,0 | j | c |
| 406 | 1204 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding B | h | o | | 1 | 10,0 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Eigenwerk

Domeinen: Domein 1204 BWI Module 4 Design en decoratie

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Techniek

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Fietstechniek



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1409 | p1-p7 | Praktijktoets Fietstechniek A | p | pm | | 3 | 30,0 | n | c |
| 402 | 1409 | p1-p7 | Theorietoets Fietstechniek A | t | s | 50 | 1 | 10,0 | j | c |
| 403 | 1409 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding A | h | o | | 1 | 10,0 | n | c |
| 404 | 1409 | p1-p7 | Praktijktoets Fietstechniek B | p | pm | | 3 | 30,0 | n | c |
| 405 | 1409 | p1-p7 | Theorietoets Fietstechniek B | t | s | 50 | 1 | 10,0 | j | c |
| 406 | 1409 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding B | h | o | | 1 | 10,0 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Assistent fietsenmaker

Domeinen: Domein 1409 Mobiliteit en transport keuzevak 5 Fietstechniek

Opmerkingen:

Vak: Beroepsgericht keuzevak Techniek

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022

Keuzedeel: Keuzedeel Ontwerpen en maken



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1301 | p1-p7 | Praktijktoets Ontwerpen en maken A | p | pm | | 3 | 20,0 | n | c |
| 402 | 1301 | p1-p7 | Theorietoets Ontwerpen en maken A | t | s | 50 | 1 | 6,7 | j | c |
| 403 | 1301 | p1-p7 | Technischtekenentoets Ontwerpen en maken A | p | s | | 1 | 6,7 | n | c |
| 404 | 1301 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding A | h | o | | 1 | 6,7 | n | c |
| 405 | 1301 | p1-p7 | Praktijktoets Ontwerpen en maken B | p | pm | | 3 | 20,0 | n | c |
| 406 | 1301 | p1-p7 | Theorietoets Ontwerpen en maken B | t | s | 50 | 1 | 6,7 | j | c |
| 407 | 1301 | p1-p7 | Technischtekenentoets Ontwerpen en maken B | p | s | | 1 | 6,7 | n | c |
| 408 | 1301 | p1-p7 | Beoordeling beroepshouding B | h | o | | 1 | 6,7 | n | c |
| 409 | 1301 | p1-p7 | Praktijktoets Ontwerpen en maken C | p | pm | | 3 | 20,0 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Kaliber en eigenwerk

Domeinen: Domein PIE Module 1 Ontwerpen en maken

Opmerkingen:

Vak: Kunstvakken I

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | K1-K4 | p1-p4 | Culturele activiteit | p | v | | 1 | 25,0 | n | gvo |
| 402 | K1-K4 | p1-p4 | Culturele activiteit | p | v | | 1 | 25,0 | n | gvo |
| 403 | K1-K4 | p1-p4 | Culturele activiteit | p | v | | 1 | 25,0 | n | gvo |
| 404 | K1-K4 | p1-p4 | Culturele activiteit | p | v | | 1 | 25,0 | n | gvo |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode:

Domeinen: KV/K1: oriëntatie op werken en leren
KV/K/2: basisvaardigheden
KV/K/3: CKV en verdieping
KV/K/4: reflectie en kunstdossier

Opmerkingen: Elk onderdeel per periode dient met een voldoende (v) te worden afgesloten. Als 4 periodes met een v worden afgesloten is ckv afgerond. Indien een leerling een onvoldoende (o) heeft, krijgt de leerling een vervangende opdracht die met een voldoende (v) moet worden afgesloten.

Vak: Levensbeschouwing

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | nvt | p4 | levensbeschouwelijk portfolio | p | s | | 1 | 100,0 | j | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Eigen lesmateriaal

Domeinen:

Opmerkingen:

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | 1237 | P 1-7 | Atletiek | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 402 | 1234 | P 1-7 | Hockey | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 403 | 1235 | P 1-7 | Turnen | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 404 | 1234 | P 1-7 | Terugslag spelen | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 405 | 1236 | P 1-7 | Bewegen op Muziek | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 406 | 1239 | P 1-7 | Fitness | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 407 | 1234 | P 1-7 | Volleybal | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 408 | 1237 | P 1-7 | Atletiek | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 409 | 1234 | P 1-7 | Voetbal | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 410 | 1239 | P 1-7 | Sportorientatie | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 411 | 1237 | P 1-7 | Atletiek | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 412 | 1234 | P 1-7 | Softbal | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 413 | 1238 | P 1-7 | Zelfverdediging | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 414 | 1234 | P 1-7 | Basketbal | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 415 | 12349 | P 1-7 | Tik- en afgooispelen | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 416 | 1239 | P 1-7 | Sportorientatie | p | pm | | 1 | 6,25 | n | c |
| 417 | 12349 | P 1-7 | Reserve/vervangings onderdeel | p | pm | | | 0,00 | n | c |
| 418 | 12349 | P 1-7 | Reserve/vervangings onderdeel | p | pm | | | 0,00 | n | c |
| 419 | 12349 | P 1-7 | Reserve/vervangings onderdeel | p | pm | | | 0,00 | n | c |
| 420 | 12349 | P 1-7 | Reserve/vervangings onderdeel | p | pm | | | 0,00 | n | c |
| 421 | 12349 | P 1-7 | Reserve/vervangings onderdeel | p | pm | | | 0,00 | n | c |
| 422 | 12349 | P 1-7 | Reserve/vervangings onderdeel | p | pm | | | 0,00 | n | c |
| 423 | 12349 | P 1-7 | Reserve/vervangings onderdeel | p | pm | | | 0,00 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode:

- Domeinen:**
- Domein LO/K/1: Oriëntatie op leren en werken
 - Domein LO/K/2: Basisvaardigheden
 - Domein LO/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
 - Domein LO/K/4: Spel
 - Domein LO/K/5: Turnen
 - Domein LO/K/6: Bewegen op muziek
 - Domein LO/K/7: Atletiek
 - Domein LO/K/8: Zelfverdediging
 - Domein LO/K/9: Sportoriëntatie en sportkeuze

Opmerkingen: Als door externe omstandigheden een onderdeel niet doorgaat wordt hiervoor geen beoordeling gegeven. In overleg met de docent kan het onvoldoende bijwonen van de lessen gecompenseerd worden middels een vervangende opdracht. Deze dient voor het einde van de volgende periode gemaakt te zijn, m.u.v. periode 7. De leerling neemt het initiatief om bij een onvoldoende een vervangende opdracht te maken en neemt contact op met zijn/haar docent. Als een leerling niet alle onderdelen voldoende afsluit, staat er een onvoldoende op het rapport. Een leerling heeft L.O. naar behoren afgesloten als hij/zij alle onderdelen met een voldoende afsluit.

Het eindcijfer wordt na periode 7 omgezet naar een o, v of g (0 tot en met 5,4 = o, 5,5 tot en met 7,4 = v, 7,5 tot en met 10 = g). De docent bepaalt en voert de eindbeoordeling in.

Vak: Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | At/mE | p1-p7 | LOB dossier | | s | | 1 | 20,0 | n | * |
| 402 | At/mE | p1-p7 | Orientatie | | s | | 1 | 20,0 | n | * |
| 403 | At/mE | p1-p7 | LOB gesprekken | | s | | 1 | 20,0 | n | * |
| 404 | At/mE | p1-p7 | Stage leerjaar 3 | | s | | 1 | 20,0 | n | * |
| | | | | | | | | | | |
| 405 | At/mE | p1-p7 | Stage leerjaar 4 | | s | | 1 | 20,0 | n | * |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Interactie

Domeinen:
Domein A: Kwaliteitsreflectie
Domein B: Motievenreflectie
Domein C: Werkexploratie
Domein D: Loopbaansturen
Domein E: Netwerken

Opmerkingen: Het betreft loopbaanoriëntatie voor de leerling, dit is vakoverstijgend en is onderdeel binnen het beroepsgerichte vak D&P. De leerling is eigenaar en zelf verantwoordelijk hiervoor.

* De mentor (ondersteund door de decaan) bewaakt dit proces en vinkt het PTA af. Alle onderdelen moeten met een 'vink' zijn afgesloten voordat je kunt deelnemen aan het examen.

Vak: Maatschappijleer

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|-------------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | ML/K/2 | p5 | Actualiteitentoets 1 | t | s | 20 | 1 | 5,6 | n | c |
| 402 | ML/K/123 | p5 | Opdrachten hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?, hoofdstuk 2: Jongeren en hoofdstuk 3: Politiek | p | w | | 1 | 5,6 | n | c |
| 403 | ML/K/123456 | p5 | SE hoofdstuk hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?, hoofdstuk 2: Jongeren en hoofdstuk 3: Politiek | t | s | 50 | 3 | 16,7 | j | c |
| 404 | ML/K/2 | p6 | Actualiteitentoets 2 | t | s | 20 | 1 | 5,6 | n | c |
| 405 | ML/K/123 | p6 | Opdrachten hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving , hoofdstuk 5: Media en hoofdstuk 6: Werk | p | w | | 1 | 5,6 | n | c |
| 406 | ML/K/123457 | p6 | SE hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving, hoofdstuk 5: Media en hoofdstuk 6: Werk | t | s | 50 | 3 | 16,7 | j | c |
| 407 | ML/K/2 | p7 | Actualiteitentoets 3 | t | s | 20 | 1 | 5,6 | n | c |
| 408 | ML/K/123 | p7 | Praktische opdracht over Maatschappelijk Onderwerp | p | w | | 3 | 16,7 | n | c |
| 409 | ML/K/123 | p7 | Opdrachten hoofdstuk 7: Criminaliteit en hoofdstuk 8: Relaties | p | w | | 1 | 5,6 | n | c |
| 410 | ML/K/123457 | p7 | SE hoofdstuk 7: Criminaliteit en hoofdstuk 8: Relaties | t | s | 50 | 3 | 16,7 | j | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Thema's maatschappijleer 1 voor VMBO KGT, Uitgeverij Essener. De methode bestaat uit een leer/werkboek. Jaarlijks de nieuwste versie.

Domeinen:
Domein ML/K/1: Oriëntatie op leren en werken
Domein ML1/K/2: Basisvaardigheden
Domein ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer
Domein ML1/K/4: Cultuur en socialisatie
Domein ML1/K/5: Sociale verschillen
Domein ML1/K/6: Macht en zeggenschap
Domein ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering

Opmerkingen: (401, 404 en 407) Actualiteitentoetsen. Voor het voldoende maken van de actualiteitentoetsen is het nodig regelmatig het nieuws te volgen via radio, TV, krant en/of Internet. De opdrachten van de kolommen met pcs-code 402, 405 en 409 worden beoordeeld op kwantitatieve en kwalitatieve invulling.

Vak: NASK 1
Afdeling: vmbo k
Cohort: 1 augustus 2022



| SF-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|------------|-------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | K7 | p1 | H5: Licht | t | s | 50 | 1 | 11,1 | j | c |
| 402 | K10/K12 | p2 | H2: Het weer | t | s | 50 | 1 | 11,1 | j | c |
| 403 | K/4K10/K11 | p4 | H8: Atomen en straling | t | s | 50 | 1 | 11,1 | j | c |
| 404 | V2/K9 | p5 | H10: Werktuigen, H14: Bewegingen | t | s | 50 | 1 | 11,1 | j | c |
| 405 | K8/K5/K6 | p6 | H11: Energie, H13: Geluid | t | s | 50 | 1 | 11,1 | j | c |
| 406 | K5 | p7 | H9: Schakelingen, H12: Elektriciteit | t | s | 100 | 2 | 22,2 | j | c |
| 407 | K4/K5/K8 | p7 | Praktisch onderzoek | p | pm | 100 | 2 | 22,2 | n | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode: Nova NASK1 Max editie 2021

Domeinen:
 NASK1/K1: Oriëntatie op leren en werken
 NASK1/K2: Basisvaardigheden
 NASK1/K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde
 NASK1/K4: Stoffen en materialen
 NASK1/K5: Elektrische energie
 NASK1/K6: Verbranden en verwarmen
 NASK1/K7: Licht en beeld
 NASK1/K8: Geluid
 NASK1/K9: Kracht en veiligheid
 NASK1/K10: Bouw van materie
 NASK1/K11: Straling en stralingsbescherming
 NASK1/K12: Het weer
 NASK1/V1: Veiligheid in het verkeer
 NASK1/V2: Constructies
 NASK1/V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 NASK1/V4: Vaardigheden in samenhang

Opmerkingen: In verband met stage kan er een wijziging in de periodes noodzakelijk zijn. Het domein NASK1/K1, K2 en K3 wordt bij alle onderdelen behandeld. Onder schoolwerk behoren: practica, verslagen en presentaties. Het onderdeel praktisch onderzoek bestaat uit experimenten die betrekking kunnen hebben op de hoofdstukken die gedurende het 3e en 4e leerjaar behandeld zijn.

Vak: Nederlandse taal

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode | |
|---------|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|--|
| 401 | K7 | p5 | Schrijfvaardigheid (brief of artikel of e-mail) | t | s | 50 | 1 | 8,3 | j | c | |
| 402 | K4 | p5 | Luister- en kijkvaardigheid | t | s | 100 | 2 | 16,7 | n | c | |
| 403 | K8 | p6 | Fictie (leesdossier) | t | s | | 2 | 16,7 | n | c | |
| 404 | K2 | p6 | Basisvaardigheden (theorie tekstbegrip, grammatica, spelling en woordenschat) | t | s | 100 | 3 | 25,0 | j | c | |
| 405 | K5 | p7 | Spreekvaardigheid (presentatie) | p | m | | 1 | 8,3 | n | c | |
| 406 | K5/K8 | p7 | Mondeling (n.a.v. leesdossier of Taalorp) | p | m | | 2 | 16,7 | n | c | |
| 407 | K7 | p7 | Samenvatten | t | s | 50 | 1 | 8,3 | n | c | |
| | | | | | | | | 100 | | | |

Methode:

Domeinen:

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands
- K4 Luister- en kijkvaardigheid
- K5 Spreek- en gespreksvaardigheid
- K6 Leesvaardigheid
- K7 Schrijfvaardigheid
- K8 Fictie
- V1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V2 Schrijven op basis van documentatie
- V3 Vaardigheden in samenhang

Opmerkingen: Toetsmoment: De SE-codes 401, 404 en 405 worden gedurende het hele jaar behandeld en in p7 afgesloten.
Tijdsduur: de tijdsduur van SE-code 403 is 6 tot 10 minuten. Bij SE-code 404 en 406 is de tijdsduur niet van toepassing.

Vak: WISKUNDE

Afdeling: vmbo k

Cohort: 1 augustus 2022



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | Te toetsen stof | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode | |
|---------|--------------------------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|--|
| 401 | K4, K5 K7, K8 | p5 | Hoofdstuk 1: Grafieken en Vergelijkingen Hoofdstuk 3: Informatieverwerking | t | s | 50 | 1 | 8,3 | n | c | |
| 402 | K4-8 V1-4 | p5 | Hoofdstuk 1: Grafieken en Vergelijkingen Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde Hoofdstuk 3: Informatieverwerking | t | s | 100 | 3 | 25,0 | j | c | |
| 403 | K4, K5 K6, K8 | p6 | Hoofdstuk 4: Machtsverbanden Hoofdstuk 5: Rekenen | t | s | 50 | 1 | 8,3 | n | c | |
| 404 | K4, K5 K6, K8 V1-4 | p6 | Hoofdstuk 4: Machtsverbanden Hoofdstuk 5: Rekenen Hoofdstuk 6: Goniometrie | t | s | 100 | 3 | 25,0 | j | c | |
| 405 | K4, K5 K6, K8 | p7 | Hoofdstuk 7: Exponentiële formules Hoofdstuk 8: Ruimtmeetkunde | t | s | 50 | 1 | 8,3 | n | c | |
| 406 | K4-8 V1-4 | p7 | Hoofdstukken 1 t/m 8 | t | s | 100 | 3 | 25,0 | j | c | |
| | | | | | | | | 100 | | | |

Methode: Moderne Wiskunde VMBO-Kader delen 4A en 4B

Domeinen:

- WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- WI/K/2 Basisvaardigheden
- WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
- WI/K/4 Algebraïsche verbanden
- WI/K/5 Rekenen, meten en schatten
- WI/K/6 Meetkunde
- WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek
- WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

WI/V/1 Aanvullende eisen

WI/V/2 Verrijkingsoopdrachten

WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

WI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Opmerkingen: De exameneenheden K1, K2 en K3 komen in alle onderdelen aan de orde en worden dus ook in alle onderdelen getoetst.

Vak: Rekenen
Afdeling: vmbo k
Cohort: 1 augustus 2022



| SE-code | Domeinen | Toetsmoment | | Onderdeel | Toetsvorm | Tijdsduur | Wegingsfactor | Weging percentage | Herkansbaar | Beoordelingscode |
|---------|----------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------|-------------|------------------|
| 401 | ABCD | p7 | Niveautoets 2F | r | d | 90 | 1 | 100,0 | j | c |
| | | | | | | | | 100 | | |

Methode:

Domeinen: Domein A: Getallen
Domein B: Verhoudingen
Domein C: Meten & Meetkunde
Domein D: Verbanden

Opmerkingen: