Verkort OKR als bijlage bij OSO

Naam Leerling:

BSN-nummer:

Basisschool:

Contactpersoon:       Mailadres:

**Aanvulling advies overgang primair onderwijs naar voortgezet onderwijs**

Indien van toepassing ook het advies voor plaatsing in bepaalde dakpan invullen:

**Persoonlijke ontwikkeling**

|  |
| --- |
| Leerontwikkeling |
| *Kruis aan hoe de leerling op de onderstaande items scoort* vwo havo vmbo-g/t vmbo-k vmbo-b praktijkonderwijsTechnisch lezen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ] Begrijpend lezen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ] Spelling [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ] Rekenen [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |

|  |
| --- |
| Leerlingkenmerken |
| *Bij “leerlingkenmerken” geeft de leerkracht aan hoe hij/ zij de kwaliteiten van de leerling de afgelopen periode heeft ervaren, gerelateerd aan het opgegeven advies. De leerkracht geeft niet het oordeel goed of slecht.* |
| maakt makkelijk contact met medeleerlingen  | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | maakt moeilijk contact met medeleerlingen |
| maakt makkelijk contact met leerkrachten | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | maakt moeilijk contact met leerkrachten |
| kan samenwerken | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | kan niet samenwerken |
| kan zelfstandig werken | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | heeft problemen met zelfstandig werken |
| veel doorzettingsvermogen | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | weinig doorzettingsvermogen |
| positief zelfbeeld  | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | negatief zelfbeeld |
| uit zichzelf gemotiveerd | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | moet gemotiveerd worden |
| werkt geconcentreerd | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | snel afgeleid |
| kan reflecteren op het eigen gedrag  | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | vindt reflecteren op het eigen gedrag moeilijk |
| veel aanpassingsvermogen | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | weinig aanpassingsvermogen |
| makkelijk corrigeerbaar | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | moeilijk corrigeerbaar |
| hoog werktempo | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | laag werktempo |
| nauwkeurig met werk/materiaal | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | slordig met werk/materiaal |
| huiswerk altijd in orde | [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  | huiswerk nooit in orde  |

|  |
| --- |
| Opmerkingen:       |

|  |
| --- |
| Medische bijzonderheden:       |

**Overige**

|  |
| --- |
| 1. Toetsgegevens
 |
| Is de leerling getest door het samenwerkingsverband? | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Is er een andere relevante toets afgenomen? Zo ja, welke?        | [ ]  Ja [ ]  Nee |

|  |
| --- |
| 1. Leerproblemen
 |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige spellingsproblemen?  | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige leesproblemen? | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Is de leerling in het bezit van een dyslexieverklaring? | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige rekenproblemen? | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Is de leerling in het bezit van een dyscalculieverklaring? | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige problemen met begrijpend lezen? | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Ontving de leerling structureel speciale extra leerhulp in de bovenbouw van de basisschool? | [ ]  Ja, in groep      [ ]  Nee |

|  |
| --- |
| 1. Sociaal emotionele problemen
 |
| Heeft de leerling een gediagnosticeerde stoornis zoals ad(h)d, pdd-nos, etc.?Zo ja, heeft de leerling hier externe hulp voor gekregen? Zo ja, door welke deskundige(n)?      Toelichting:      Opmerkingen:       | [ ]  Ja [ ]  Nee[ ]  Ja [ ]  Nee |

|  |
| --- |
| D. Extra ondersteuning |
| Heeft de leerling in het voorgezet onderwijs extra ondersteuning nodig?  | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Zo ja, waarom?      |

**Korte typering van de leerling**

###

November 2017