Verkort OKR als bijlage bij OSO

Naam Leerling:      

BSN-nummer:        
  
Basisschool:      

Contactpersoon:       Mailadres:      

**Aanvulling advies overgang primair onderwijs naar voortgezet onderwijs**

Indien van toepassing ook het advies voor plaatsing in bepaalde dakpan invullen:

**Persoonlijke ontwikkeling**

|  |
| --- |
| Leerontwikkeling |
| *Kruis aan hoe de leerling op de onderstaande items scoort*  vwo havo vmbo-g/t vmbo-k vmbo-b praktijkonderwijs  Technisch lezen  Begrijpend lezen  Spelling  Rekenen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerlingkenmerken | | |
| *Bij “leerlingkenmerken” geeft de leerkracht aan hoe hij/ zij de kwaliteiten van de leerling de afgelopen periode heeft ervaren, gerelateerd aan het opgegeven advies. De leerkracht geeft niet het oordeel goed of slecht.* | | |
| maakt makkelijk contact met medeleerlingen |  | maakt moeilijk contact met medeleerlingen |
| maakt makkelijk contact met leerkrachten |  | maakt moeilijk contact met leerkrachten |
| kan samenwerken |  | kan niet samenwerken |
| kan zelfstandig werken |  | heeft problemen met zelfstandig werken |
| veel doorzettingsvermogen |  | weinig doorzettingsvermogen |
| positief zelfbeeld |  | negatief zelfbeeld |
| uit zichzelf gemotiveerd |  | moet gemotiveerd worden |
| werkt geconcentreerd |  | snel afgeleid |
| kan reflecteren op het eigen gedrag |  | vindt reflecteren op het eigen gedrag moeilijk |
| veel aanpassingsvermogen |  | weinig aanpassingsvermogen |
| makkelijk corrigeerbaar |  | moeilijk corrigeerbaar |
| hoog werktempo |  | laag werktempo |
| nauwkeurig met werk/materiaal |  | slordig met werk/materiaal |
| huiswerk altijd in orde |  | huiswerk nooit in orde |

|  |
| --- |
| Opmerkingen: |

|  |
| --- |
| Medische bijzonderheden: |

**Overige**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Toetsgegevens | |
| Is de leerling getest door het samenwerkingsverband? | Ja  Nee |
| Is er een andere relevante toets afgenomen?  Zo ja, welke? | Ja  Nee |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Leerproblemen | |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige spellingsproblemen? | Ja  Nee |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige leesproblemen? | Ja  Nee |
| Is de leerling in het bezit van een dyslexieverklaring? | Ja  Nee |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige rekenproblemen? | Ja  Nee |
| Is de leerling in het bezit van een dyscalculieverklaring? | Ja  Nee |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige problemen met begrijpend lezen? | Ja  Nee |
| Ontving de leerling structureel speciale extra leerhulp in de bovenbouw van de basisschool? | Ja, in groep  Nee |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sociaal emotionele problemen | |
| Heeft de leerling een gediagnosticeerde stoornis zoals ad(h)d, pdd-nos, etc.?  Zo ja, heeft de leerling hier externe hulp voor gekregen?  Zo ja, door welke deskundige(n)?  Toelichting:  Opmerkingen: | Ja  Nee  Ja  Nee |

|  |  |
| --- | --- |
| D. Extra ondersteuning | |
| Heeft de leerling in het voorgezet onderwijs extra ondersteuning nodig? | Ja  Nee |
| Zo ja, waarom? | |

**Korte typering van de leerling**

### 

November 2017