



### Nieuwsbrief vervolg kerstactie voor school in Kenia.

In de meivakantie is Liesbeth van Heeswijk twee weken met haar partner en zoon naar Kisumu geweest. In haar portemonnee zal het geld van onze kerstactie (€4000,-).

In die twee weken heeft zij per app steeds uitgebreid verslag gedaan aan mij (Menno van Halem) over haar belevenissen ter plaatse. In deze nieuwsbrief wil ik een aantal appjes die zij mij gestuurd heeft met u delen. Deze appjes geven namelijk een prachtig beeld van haar ervaringen.

Dinsdag 23 april: *Hoi Menno, een update wat betreft het project. Gisteren de eerste volle dag naar 2 timmerbedrijven geweest waar men zich met man en macht stort op het maken van tafeltjes en stoeltjes. Ik heb alvast een kleine aanbetaling gedaan want anders valt het niet voor ze mee om alle bouwmaterialen voor te schieten. Er worden telkens keurig kwitanties afgeleverd. Er zijn al heel wat meubels klaar. De werkplaatsen staan in zeer armoedige wijken. Daarom ben ik blij dat het geld daar zijn economische weg vindt.*



Donderdag 25 april: *Wederom een update: de Arya school vandaag bezocht. Het was nog erger dan ik had verwacht. In Nederland zouden we het meteen plat gooien. Geen enkele waarde. Kapotte ramen, het sanitair van 60 jaar geleden werkt niet meer, kapotte toiletgebouwen waarbij de deuren er maar*

*bij hangen, geen water om handen te wassen, afgebroken wastafels, het 25 jarig meubilair kan zo naar de schroot. Kinderen leggen planken op stoelen om er zo meer te kunnen laten zitten. Afgebroken stoelen worden gewoon gebruikt. Zo vergiste ik mij bij een aantal stoelen in een hoek van een klas. Ik dacht dat het kapotte stoelen waren die in een hoek gegooid waren. Het bleken echter zitplaatsen te zijn voor meer kinderen dan er stoelen waren. Afgebroken tafeltjes proberen ze wel weer te fixen maar het blijft een puinhoop. ....De school met 1840 leerlingen heeft 24 klassen en 5 toiletten voor 100 meisjes en 5 voor 840 jongens. Dat geeft lange rijen elke keer. 300 kinderen hebben geen stoel.*



*Dinsdag 30 april: Vandaag weer naar de timmermannen geweest. We konden hen helaas het volgende deel niet betalen omdat de pinapparaten niet werkten. Morgen maar dan maar weer. De 35 geverfde stoeltjes met de grote tafels zien er prachtig uit. De 85 lockers met stoelen zijn overgebracht naar mensen die verstand hebben van metaal. Drie bedrijven met verscheidene mensen zijn zo betrokken bij het project.*



*Vrijdag 3 mei: D-day today. Het deed mij wel wat toen vandaag de eerste meubels de truck in geladen werden. Uiteindelijk 83 stuks voor de oudere kinderen (lockers en stoelen) en 30 stoelen en 10 grote tafels voor de jongen kinderen. Binnen het budget was het ook nog mogelijk om nog een paar tafels voor de leerkrachten te laten maken. In vind de tafels eigenlijk helemaal niet mooi maar zij zijn er superblij mee.*

*Met een truck zijn we bij 3 bedrijven langs geweest om alles op te halen. Dat is een hele belevenis zoals je op de foto's kunt zien. Je moet er ook niet van staan te kijken dat je midden in de slums ingehaald wordt door koeien en stieren die door een herder begeleid worden.*

*De kinderen en leerkrachten waren superblij en zeer dankbaar. Dat is ons op allerlei manieren en vaak duidelijk gemaakt. Ik heb hen ten overstaan van alle leerkrachten en leerlingen duidelijk gemaakt dat kinderen uit Mill hun vrije tijd ingeleverd hebben om heitje voor karwetje te doen zodat zij ook een plek hebben om te zitten. Ik heb ze voorgesteld zelf zoiets te gaan ondernemen. Duidelijk is in ieder geval wel dat dit initiatief inspirerend is voor de school. Het geeft de plek (waarvan ik in eerste instantie dacht dat het een perfecte plek was om een oorlogsfilm op te nemen) een boost.*



*Het is gelukt om een lach op de gezichten te toveren van een heleboel mensen.....en dat is gelukt omdat heel veel mensen om mij heen hebben meegewerkt aan dit project. Zoals moeder Theresa zei: als je niet 100 mensen te eten kunt geven, geef er dan 1 te eten. We doen in ieder geval iets.*



Liesbeth heeft in die twee weken goed om zich heen gekeken, andere plekken, andere projecten bezocht. De komende tijd gaan we bekijken hoe wij als school een vervolg kunnen geven aan dit bijzondere project voor deze bijzondere school. Daarbij zullen we altijd gaan voor de meest directe vorm van ondersteuning waarbij de plaatselijke gemeenschap waar mogelijk actief willen betrekken.

Dus: **WORDT VERVOLGD**