



**MERLET COLLEGE**

# **AANNAMEBELEID**

Juni 2019

## Inhoudsopgave

Inleiding	blz. 2
Algemene beschrijving van toelating tot het voortgezet onderwijs	blz. 3
Onderwijsaanbod en brugperiode	blz. 4
Traject tot aanmelding	blz. 5

## Inleiding

Het Merletcollege vormt voor zijn leerlingen een waardevolle en inspirerende school. In de dagelijkse omgang met elkaar moet de school daarom voelen als een tweede thuis; veilig, warm, welkom, sfeervol en uitdagend. Die kenmerken willen we naar voren laten komen in de lessen en alles wat je daarbuiten op school meemaakt. Op het voortgezet onderwijs groei je van jongere naar jongvolwassene en dat is een boeiend en cruciaal proces, dat de basis legt voor je latere leven.

Het Merletcollege draagt in het Land van Cuijk de verantwoordelijkheid voor het in stand houden van een zo breed mogelijk onderwijsaanbod voor alle leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. Onderwijs en begeleiding zijn zodanig ingericht dat leerlingen zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen tot zelfstandige burgers. Alle leerlingen zullen, afhankelijk van hun mogelijkheden, gestimuleerd en uitgenodigd worden zelf medeverantwoordelijkheid te dragen voor het eigen leerproces en voor de eigen leeromgeving. Voor het Merletcollege zijn veiligheid, betrokkenheid, respect en zorg voor elkaar bepalend voor het pedagogische klimaat van de school.

Jaarlijks wordt een draaiboek vastgesteld. In dit draaiboek staan de afspraken die centraal uitgevoerd worden en afspraken die per locatie uitgevoerd moeten worden. Tevens worden belangrijke data en afspraken opgenomen.

## Algemene beschrijving van toelating tot het voortgezet onderwijs

(Bron: <https://www.rijksoverheid.nl>)

### *Bindend schooladvies*

Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies. Scholen voor voortgezet onderwijs mogen toelating en plaatsing niet meer af laten hangen van het resultaat van de eindtoets.

### *Schooladvies gebaseerd op gehele schoolloopbaan*

Basisscholen geven in een schooladvies aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- aanleg en talenten van een leerling;
- leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

### *Schooladvies voor 1 of 2 schooltypes*

Basisscholen kunnen een schooladvies voor 1 schooltype of voor 2 schooltypes geven. Dus bijvoorbeeld een havo-advies of een mavo/havo-advies. Een schooladvies voor 3 of meer schooltypes is niet toegestaan. Het VO mag niet van basisscholen vragen om alleen schooladviezen voor 1 schooltype te geven.

### *Eindtoets tweede gegeven naast schooladvies*

Vanaf 2015 nemen de basisscholen de verplichte eindtoets in april/mei af. Maar basisscholen hebben vóór 1 maart al een schooladvies gegeven. Scholen voor voortgezet onderwijs laten leerlingen op basis van dit schooladvies toe tot een van de schooltypen in het voortgezet onderwijs.

Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool kan ervoor kiezen het schooladvies aan te passen. De basisschool stelt de ontvangende VO school hiervan schriftelijk op de hoogte.

Is het resultaat minder goed dan verwacht? Dan past de basisschool het schooladvies niet aan. Leerlingen krijgen dan de kans om in het voortgezet onderwijs te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen.

### *VO-school baseert zich op advies basisschool*

Als een VO-school een leerling plaatst, baseert de school zich op het schooladvies van de basisschool.

Een VO-school mag een leerling niet weigeren omdat de school de toetsscores te laag vindt. Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havo-advies krijgt minimaal op havo-niveau plaatsen. Sommige basisscholen geven naast het schooladvies ook een plaatsingsadvies mee aan de VO-school.

### *Extra toetsen door middelbare school verboden*

De school voor voortgezet onderwijs mag leerlingen geen extra toetsen laten afleggen om het niveau te bepalen. Ook mag de school zich bij de plaatsing op een niveau niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken (bijvoorbeeld de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test). De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

### *Wel extra toetsen voor onderwijsvormen waarvoor bijzondere kennis of vaardigheden nodig zijn*

Onderwijsvormen waarvoor leerlingen bijzondere kennis of vaardigheden nodig hebben, vormen een uitzondering. Hiervoor mogen de VO-scholen wel extra toetsen of onderzoeken afnemen. Maar alleen om na te gaan of een leerling beschikt over de bijzondere vaardigheden die nodig zijn voor deze vorm van onderwijs.

### *Opting out voor leerwegondersteuning (lwoo)*

Het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. werkt met ingang van 1 januari 2019 met opting out voor lwoo. Dit betekent dat er geen indicatiestelling voor leerwegondersteunend onderwijs meer nodig is om vmbo leerlingen met leerachterstanden een passend ondersteuningsaanbod te kunnen bieden. Op basis van de ondersteuningsbehoefte zoals aangegeven door de basisschool in het overstapdossier en het verkort onderwijskundig rapport wordt op het gebied van leren leren en op sociaal emotioneel vlak begeleiding geboden tijdens de lessen. Als de aard van de ondersteuning hierom vraagt kan dit eventueel ook buiten de klas tijdens bijvoorbeeld een mentorgesprek. De duur van de ondersteuning kan waar nodig individueel worden bijgesteld.

### *Schoolsoort moet passen bij schooladvies*

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Extra ondersteuning kan bijvoorbeeld nodig zijn voor leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, chronische ziekte, gedragsprobleem of leerstoornis. Als een VO-school de extra ondersteuning zelf niet kan bieden, moet de school een andere school zoeken voor de leerling. Een school moet een leerling die extra ondersteuning nodig heeft namelijk altijd een passende plek bieden. Dit heet de zorgplicht in het onderwijs. Hiervoor zijn er binnen het Samenwerkingsverband afspraken gemaakt.

## **Onderwijsaanbod en brugperiode**

### *Onderwijsaanbod per locatie*

Locatie Cuijk	<ul style="list-style-type: none"><li>- tweetalig vwo (evt. met gymnasium of technasium)</li><li>- vwo (evt. met gymnasium of technasium)</li><li>- havo (evt. met technasium)</li><li>- mavo (evt. met leerroute havo-eXcel)</li><li>- vmbo-kader</li><li>- vmbo-basis</li></ul>
Locatie Grave	<ul style="list-style-type: none"><li>- vwo (onderbouw)</li><li>- havo</li><li>- mavo (evt. met leerroute havo-eXcel)</li><li>- vmbo-kader</li><li>- vmbo-basis</li></ul>
Locatie Mill	<ul style="list-style-type: none"><li>- havo (leerjaar 1 en 2)</li><li>- mavo (evt. met leerroute havo-eXcel)</li><li>- vmbo-kader</li><li>- vmbo-basis</li></ul>

In de leerwegen van het vmbo (mavo, vmbo-kader, vmbo-basis) kan een leerling daarnaast leerwegondersteuning (LWOO) ontvangen.

### *Brugperiode*

Voor de plaatsing in klasgroepen van de nieuwe leerlingen, geldt dat gewerkt wordt met heterogene groepen van twee niveaus. Wij menen dat dynamisch samengestelde heterogene groepen een groot positief effect hebben op succesvol leren van leerlingen.

Een uitzondering wordt gemaakt voor de klasgroepen vmbo-basisberoepsgerichte leerweg en het tweetalig vwo (verderop wordt hier de onderbouwing voor gegeven).

### **Onze uitgangspunten:**

- Een 2-jarige brugperiode

De brugperiode vatten wij op als een overbruggingsperiode, waarin wij de leerling laten wennen aan voortgezet onderwijs en de kans geven te ontdekken en te laten zien op welk niveau hij uiteindelijk examen zal doen. De brugperiode duurt op het Merletcollege twee jaar voor alle leerlingen.

- Heterogene groepen met uitstroom naar twee niveaus

Een groep leerlingen is eigenlijk per definitie heterogeen. Geen enkele leerling is een kopie van een ander. Bij het samenstellen van groepen streven wij naar “beheersbare” heterogeniteit. In de praktijk zal dat “dakpanklassen” betekenen van waaruit leerlingen na de tweede klas naar twee niveaus kunnen uitstromen.

- Homogene groepen voor basisberoepsgericht en tweetalig vwo

Voor zover een groep leerlingen als homogeen kan worden opgevat wordt aan de grenzen van de uitstroombmogelijkheden gewerkt met groepen, die in principe één uitstroombniveau kennen. Voor wat betreft tweetalig vwo gaat het om een specifieke keuze met een apart programma, dat momenteel enkel op vwo-niveau te volgen is.

Bij het kunnen formeren van dit soort groepen staan aantallen soms in de weg. Tweetalig vwo wordt enkel aangeboden bij aanmelding van 25 leerlingen of veelvoud daarvan. In basisberoepsgerichte klassen zitten veel leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte wat een beperking inhoudt voor de klassengrootte of om extra assistentie in de klas vraagt.

Plaatsing in klassen, zal in principe dan ook in de volgende klas/groepen geschieden:

- Tweetalig vwo
- Havo/vwo
- Mavo/havo
- Kader/mavo
- Basis/kader
- Basis

## Traject tot aanmelding

Voorafgaand aan de aanmelding worden er in november op elke locatie informatieavonden gehouden voor ouders én leerlingen. Daarnaast wordt ook op de basisscholen voorlichting gegeven. In december is er op elke locatie een lesdag voor de leerlingen van de basisscholen. Deze wordt in januari/februari gevolgd door een ‘Open Avond’.

Vooraf aan de aanmelding wordt er vanuit de centrale administratie een schrijven naar de basisscholen gestuurd voor het tijdpad. Daarnaast stelt de centrale administratie een stappenplan op voor de verwerking van de aanmeldingen.

Schematisch ziet het traject tot aanmelding er als volgt uit:

Tijdpad	Actie	Uitvoerder
augustus	Belangrijke data m.b.t. werving en aanmelding op website plaatsen en vanuit centrale administratie verzenden aan de basisscholen	Centraal
oktober t/m januari	Informatieverstrekking op de basisscholen	Directie
oktober	Drempelonderzoek op basisscholen	BaO (SWV)
november	Informatieavond voor ouders én leerlingen groep 8	Directie en verscheidene medewerkers
december	Lesdag voor groep 8 leerlingen	Voltallig personeel
	Verkort onderwijskundig rapport (OKR) op website plaatsen	Centraal
	Aanmeldingsformulieren op website plaatsen	Centraal
januari	Open Avond	Voltallig personeel
	Voorbesprekingen toekomstige leerlingen met basisschoolleerkrachten	Orthopedagoog op verzoek van BaO
	Versturen tijdpad aanmelding naar basisscholen	Centraal